

Управление образования Администрации Аксайского района
(УОААР)

ПРИКАЗ

26.04.2021

№ 304

Аксай

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского район

В целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского района (далее - мониторинг) (приложение к настоящему приказу).

2. Специалистам Управления образования Администрации Аксайского района, руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге ежегодно в срок до 05 июня.

2.2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы профориентационной работы.

2.3. 3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на А.Е. Федоренко, заместителя начальника Управления образования Администрации Аксайского района.

Начальник Управления образования
Администрации Аксайского района


А.К. Кучеренко

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Аксайского района

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского района определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516).

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне муниципалитета и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аксайского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве.

2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Ростовской области.

3. Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Аксайского района за 2020-2021 год

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципалитете Численность школьников с 6-11 класс Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество школьников прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными

		психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофилю в 2019-2020 уч. году Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие предпрофилю обучения Количество школьников, поступивших в ПОО по выбранному предпрофилю Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в 2019-2020 уч. Году Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения Количество школьников, поступивших в ВО по профилю обучения в профильных классах
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее" Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Шоу профессий"

		<p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в "Днях открытых дверей" и "профориентационные экскурсии"</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района/города</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района/города</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодёжи "Сделай свой выбор"</p> <p>Количество школьников (7-11 класс), принявших участие в олимпиаде по профориентации</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсе «Мой Олимп» и «Слет отличников»</p>
6	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>Количество общеобразовательных организаций осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями</p> <p>Количество школьников задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями</p>

7	Учет обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов "Я в рабочие пойду" Количество школьников, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: "Большая перемена", чемпионат "WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS", олимпиада НТИ, "Лифт в будущее"
8	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	
9	Учет обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10	Учет обучающихся поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- статистические данные образовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций в сети Интернет

5. Проведение результатов мониторинга

- 5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аксайского района, прогнозируется ее развитие;
- 5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся;
- 5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.